

ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УКРАИНСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Казанджиева М.С., *доцент СумГУ*

На современном этапе развития общества подготовка высококвалифицированных специалистов, способных активно самореализовываться в изменившемся социально-экономическом пространстве, неразрывно связана с ментальностью личности, ее картиной мира, ценностно-мотивационной сферой. Проблема роли ценностных ориентаций в индивидуальном сознании личности относится к фундаментальным проблемам человеческого бытия: ценностные ориентации занимают ведущее место в психической регуляции поведения человека, именно они являются ее основными компонентами. Ценности человека можно рассматривать как универсальные цели и средства их достижения, обеспечивающие интеграцию общества и одновременно помогающие группе или индивиду осуществлять выбор собственного поведения в значимых ситуациях.

Играя ключевую роль в формировании личности, ценности выполняют ряд важнейших функций. Первая – интегрирующая – состоит в сведении бесконечного множества разрозненных человеческих действий и поступков в единую целостную систему практического взаимодействия социального организма со средой; вторая функция связана с регулированием индивидуального поведения; третья – идентификационная – обеспечивает механизм самоидентификации: личность отождествляет себя с определенным обществом, принимая его нормы и правила поведения; суть четвертой функции состоит в том, что ценности выступают стандартами или критериями выбора из существующих альтернатив, свойственных любой ситуации человеческой жизнедеятельности.

Связанными с ценностной сферой и со смысложизненными ориентациями в целом оказываются и основные варианты жизненного пути личности: конформистский путь (путь приспособленчества), асоциальный (стремление уйти от общества), антиобщественный (нарушение законов) и, наконец, путь сознательного духовного творчества и самоутверждения, самореализации. В связи с этим значительный интерес представляет рассмотрение ценностно-смысловой сферы современного студенчества.

Анализ ценностной сферы украинских студентов показал, что их ценности тесно связаны со спецификой жизни общества – политическим и социально-экономическим укладом, особенностями воспитания. Так, например, ценностной сфере украинского студенчества свойственно доминирование ценностей карьеры (хорошее образование, престижная/интересная работа), гедонистических ценностей, что можно объяснить значительным влиянием западной культуры. Важность этих ценностей начала утверждаться в сознании украинской молодежи недавно, что объясняется социально-психологическим влиянием западного образа жизни, где карьерный рост и удовлетворение собственных потребностей является неотъемлемой составляющей системы жизненных приоритетов. В системе жизненных ценностей нашей молодежи значительное место занимают также коммуникативные интересы (семья, надежные друзья, круг общения).

В «психологический портрет» украинских студентов мы можем включить такие характеристики, как стремление самостоятельно и ответственно принимать решения, делать выбор, активно действовать в целях управления своей жизнью; забота о личностном росте и активность в профессиональной сфере; гедонистические тенденции.

Одной из наиболее серьезных аксиологических проблем современного украинского студенчества является аморфизация ценностного мира, обесценивание общезначимых смыслов. Личностную и профессиональную картину мира подменяет функциональное (операциональное) использование информации, культуру интеллектуальной деятельности – прагматический подход. Образование при этом имеет исключительно утилитарное значение. Исчезает человек культуры, «созидатель» – и появляется «узкий специалист», представитель общества потребления. Ценности (даже в сознании студентов технического вуза) не являются целостной системой.

Идея противодействия этому процессу и противопоставления ему ценностей высшего порядка, универсальных ценностей является одной из приоритетных в психолого-педагогическом сообществе. Помочь реализовать эту идею на практике может и знакомство с ценностями других культур, создание толерантной среды взаимодействия представителей различных этносов, формирование поликультурной личности, готовой к позитивным взаимоотношениям и продуктивному сотрудничеству в современном социально-экономическом пространстве.